Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: F.7	
	Nazwa przedmiotu: **PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**					Kod przedmiotu: F.7	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/ III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)						**140**

Koordynator przedmiotu / modułu	***UCZELNIANY OPIEKUN PRAKTYK ZAWODOWYCH (UOPZ)***
Prowadzący zajęcia	***ZAKŁADOWY OPIEKUN PRAKTYK ZAWODOWYCH (ZOPZ)***
Cel kształcenia	**Praktyka zawodowa:** Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny
Wymagania wstępne	**Praktyki zawodowe:** Treści omawiane na wykładach w ramach pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego **Praktyki zawodowe:** Zaliczenie wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
PRAKTYKA ZAWODOWA		
W zakresie wiedzy student:		
U_01.	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4.
U_02.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, endoskopii)	D.U6
U_03.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U7., D.U8., D.U9.
U_04.	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i edukacyjne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych	D.U11., D.U12.

U_05.	**P**otrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K4., K7.
K_02.	Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze	K5., K6., K7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Praktyka pielęgniarska

Zadania pielęgniarki w oddziale pediatrycznym.

a) Funkcje pielęgniarki w oddziale pediatrycznym.
b) Europejska Karta Dziecka w szpitalu.
c) Udział pielęgniarki w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.
d) Pomoc i wsparcie wobec rodziców, których dziecko znajduje się w szpitalu.
e) Rola pielęgniarki w zminimalizowaniu stresu związanego z pobytem dziecka w szpitalu.

2. Żywienie dziecka chorego i zdrowego.
a) Wpływ żywienia na rozwój i zdrowie dziecka.
b) Zasady żywienia niemowląt.
c) Zasady żywienia dzieci uwzględniające poszczególne okresy rozwojowe.
d) Zasady żywienia dzieci w określonych jednostkach chorobowych.
e) Rola pielęgniarki w nadzorowaniu leczenia dietetycznego.

3. Przygotowanie rodziców/opiekunów do opieki nad chorym dzieckiem w warunkach domowych.
a) Komunikowanie się i współpraca z dzieckiem oraz jego rodzicami/opiekunami.
b) Zgromadzenie niezbędnych informacji dotyczących środowiska dziecka i możliwości rodziców/opiekunów do pełnienia nieprofesjonalnej opieki w sytuacji pobytu chorego dziecka w środowisku domowym.
c) Edukacja rodziców mająca na celu wykształcenie umiejętności u rodziców/opiekunów dotyczące m.in. wykonywania zabiegów higienicznych, przestrzegania diety, podawania insuliny, usprawniania funkcji narządów, ochrony przed zakażeniami, podawania leków różnymi drogami oraz innych czynności bezpośrednio wynikających ze stanu dziecka.

4. Urazy u dzieci-działania edukacyjne i prewencyjne.
a) Najczęściej występujące urazy u dzieci.
b) Edukacja rodziców, opiekunów i dzieci na temat zapobiegania urazów u dzieci oraz udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.

5. Badania diagnostyczne służące do oceny stanu dziecka.
a) Obserwacja, wywiad, badanie fizykalne.
b) Badania laboratoryjne, badania radiologiczne.
c) Badanie dziecka chorego.
d) Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju.
e) Testy przesiewowe-interpretacja wyników.

6. Ból w oddziale pediatrycznym.
a) Dokumentowanie natężenia i charakteru bólu.
b) Ocena bólu-stosowane skale.
c) Opanowanie bólu-zróżnicowanie pod względem wieku, stopnia i nasilenia bólu.
d) Niefarmakologiczne sposoby walki w bólem.

7. Sposoby łagodzenia cierpień fizycznych i emocjonalnych u dziecka z chorobą nowotworową.
a) Problemy pielęgnacyjne i planowanie odpowiednich działań pielęgniarskich.
b) Wspomaganie rodziny w radzeniu sobie z chorobą dziecka
c) Towarzyszenie dziecku i jego rodzinie.
d) Nauczenie dziecka i jego rodziny właściwego postępowania w przebiegu choroby i jej leczenia.
e) Edukacja rodziców na pielęgnowania dziecka z chorobą nowotworową.
f) Opieka nad rodziną i dzieckiem w okresie choroby terminalnej.
g) Pomaganie w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z chorobą.

8. Problemy pielęgnacyjne młodzieży zdrowej i przewlekle chorej.
a) Rola pielęgniarki we wczesnym wykrywaniu problemów pielęgnacyjnych u dzieci i młodzieży – zdrowej i chorej.
b) Edukacja dzieci i rodziców/opiekunów dotycząca alkoholizmu, nikotynizmu i narkomanii, a także chorób przeno-

szonych drogą płciową.
c) Monitorowanie rozwoju dzieci i młodzieży.
d) Czynniki wpływające na rozwój dziecka zdrowego i chorego.

9. Rola pielęgniarki w zapobieganiu rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych wieku rozwojowego.
a) Najczęściej spotykane w wieku rozwojowym choroby zakaźne.
b) Problemy pielęgnacyjne u dzieci z chorobami zakaźnymi.
c) Działania pielęgniarskie mające na celu rozwiązanie problemów pielęgnacyjnych.
d) Metody zapobiegania rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych.

Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym w oddziałach pediatrycznych

Literatura podstawowa	1. Pawlaczyk B., Pediatria dla studentów pielęgniarstwa. 2. Maciej Kaczmarski, Krystyna Piskorz-Ogórek Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne wyd. Help-Med, Help-Med, 2023
Literatura uzupełniająca	1. Psychologia rozwoju człowieka / Anna I. Brzezińska, Karolina Appelt, Beata Ziółkowska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023. 2. Genetyka w wybranych chorobach neurologicznych u dzieci : od rozpoznania do leczenia / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Aleksandra Jezela-Stanek, dr hab. n. med. Justyna Paprocka prof. SUM. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja.
	Ćwiczenia: Ćwiczenia grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych
	Zajęcia praktyczne: Pokaz Instruktaż Metoda indywidualnych przypadków, **metody symulacji medycznej**
	Praktyka zawodowa: Pokaz Instruktaż Metoda indywidualnych przypadków

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Praktyka zawodowa									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							X	X	U_04
							X	X	U_05
								X	K_01
								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Praktyka zawodowa	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Zajęcia praktyczne:** Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk).Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		5

Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej	140	
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**140**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	5	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		ECTS
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
Udział w wykładach			
Praca własna studenta			
Udział w ćwiczeniach			5
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych			
Udział w zajęciach praktycznych			
Udział w praktyce zawodowej	140	140	
Praca własna studenta			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**140**	**140**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	5		
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich			